

不詳

陳美到！是所

爲全力國民革命。凡四十年。其目的在
太平與社會自由平等。戰時十年以寧靜
爲前提。其目的。在使國民生活。及
社會世界。上目前之狀態。共同安
適。在革命尚未成功。凡我同志。務須依
照先鋒者之建國方略。建國大綱。三民
主義。及第一次全國代表大會宣言。體
勵努力。以求貫徹。並注意國民革命
之進行。不平等之地位。尤須於短期間

希特勒的私生活

五版出書

每册三

元五角

8. 机械防盜鎖

出不知公何所將軍模

正
中
版
出
物
價
統
制
論
中國人文科學研究所
石印

[illegible]

現實評論徵求基本訂戶

啓事

國立華僑中學第一校
招收借讀生通告

冊一
年二
月二十日

教育部漢口心勉中學招生

(一)初中預備班(上)一至二下各若干名(初中招收女生)(二)報名即自初考起
而止(三)有正式證書者免考但須口試(四)清寒學生一名凡成績優良者每名每
月給予生活補助費(五)報名地點：重慶十六號承辦處或工北大學日本交

教育籌備處
教育廳立案
私立建川中學招生

第一、義塾、高初、中男、塾生、及、幼童生、三、以、學、費、由、塾、主、給、付、
第二、義塾、役、員、作、社、●、塾、主、以、兩、百、八、十、兩、和、金、充、實、塾、三、●、每、百、兩、出、期、：、自、日、起、考、試、
第三、義塾、期、及、地、點、立、有、一、十七、日、在、江、北、大、和、學、本、校、●、簡、章、存、校、園、系、圖、書、

國立四川造紙印刷職業學校招生

男女生數
三月四日
五月十一日
六月二十日
七月三十日
八月三十日
九月三十日
十月三十日
十一月三十日
十二月三十日

軍事委員會運輸統制局

六五五號

前
林
煙
督
察
處
川
康
分
處
通
告

業已二年
所有各埠
結餘未提

馥記營造廠啓事

本縣奉准工務局管內字第五六八號
為查照事案據該局呈稱前經呈准將原領甲種執照分發各鄉鎮
外特於民國三十一年二月三日地李子坪等處
一覽

大合公司啓事

中國童子軍
創始三十週年紀念大會
啓事

茲定於二月二十五日(即正月初九)上午十時，假市上地登記處，開辦各區鎮土地登記通告。凡屬本市各區鎮土地所有權人，應於該日以前，持土地所有權證明文件，向該處登記。逾期不登記者，將依法處罰。此布。

[illegible]

特種考試重慶市財政局初級地政人員土地測量人員考試通告

三皮旅渝同鄉會
 啓
 本會三十一年一月十八日會員大會選舉監事總理及幹事在江
 夢生陳曉清毛慶祥沈佐卿胡西國羅毓彬樂頌雲馬紹南朱壽雲等係本
 事務處出於萬無慮計初擬聘地處五大證事人莊仲文陳樹勳胡允霜王

四川復興酒莊有限公司

茲因本心仰慕能飲美酒者七八人祇補理事王傳道樂友梅玉生錦賢國權孫春基太候補監事謝世偉等共計一萬五逾金國幣數各紳商用特登報通知此佈

中華民國九年五月二十三日 四川復興酒莊有限公司啟

四川復興洋灰製造公司
召開第三屆股東常會啓事

川鹽銀行 第十一屆常年股東大會

[illegible]

國民政府國史館委員會
衛生署換發職員證章啓事

中華民國
運輸統制局
川滇東路工務局
啓事

[illegible]

中國國民黨留公演
第三團渝三聯
最後一場

今夜半最後一場

地點：十五元

勤勞軍人
悲喜劇
一場
重慶
四小
戲院

美力爭各綫制空權

峇釐海外大海戰之結果

盟軍沉傷敵艦達十九艘

【中央社華盛頓二十一日電】美國海軍部今日發表公報稱，盟軍在峇釐海外之海戰中，已擊沉敵艦十九艘，其中包括巡洋艦六艘，驅逐艦八艘，及運輸艦五艘。盟軍損失輕微，僅有一艘驅逐艦受損。此役為盟軍在太平洋戰場上之重大勝利，顯示盟軍在制空權方面之優勢日益明顯。

全印民衆鼓舞興奮

印可獲得完全自治領地位

立法會議將開會討論戰局

圖孤立澳洲

威爾遜利用新報地

威爾遜利用新報地

威爾遜利用新報地

威爾遜利用新報地

威爾遜利用新報地

威爾遜利用新報地

威爾遜利用新報地

威爾遜利用新報地

威爾遜利用新報地

威爾遜利用新報地

威爾遜利用新報地

威爾遜利用新報地

威爾遜利用新報地

威爾遜利用新報地

威爾遜利用新報地

威爾遜利用新報地

威爾遜利用新報地

威爾遜利用新報地

導美軍殺敵

非愛格羅族

非愛格羅族

非愛格羅族

英方否認

敵佔庇古說

敵佔庇古說

敵佔庇古說

中印關係之新頁

社論

社論

社論

美日航運戰

損失一與七之比

損失一與七之比

損失一與七之比

改選參政員

將擴充地方選舉名額

將擴充地方選舉名額

將擴充地方選舉名額

美國作戰目標

在解放亞洲人民

在解放亞洲人民

在解放亞洲人民

皖南有敵蹤

郭恩敵動向被偵察

郭恩敵動向被偵察

郭恩敵動向被偵察

馬吉孫等五人去職

【路透社電】英國內閣內部人選，頃再度實行調動，去職者有閣員五人，陞部次官克星格升任爲陸相，部內常任人員出任閣員尙以此爲創舉。去職者有下列四人，①不管部閣員格林伍德，②公共工程部大臣前任英國廣播公

民部大臣摩恩、飛機生產大臣勃拉巴松。新陸相克里格原爲陸軍部次官，此次以部內常任人員升任閣員。出乎各方意料以外。商務部大臣洛林上校就任僅三週，頃已調任飛機生產

以應部議會以後。由京師波內閣任人選更迭經通。英相邱吉爾繼於日
月。原注中庚時可代吏部尚書員。並爲上院內之首領。新任公共工程
部長摩恩去職以後。官職輕熟。可以斷言。商務部大臣遺缺。調經濟作戰部大
臣摩恩去職以後。官職輕熟。可以斷言。商務部大臣遺缺。調經濟作戰部大

【路透電】英國戰時內閣以外之現任閣員名單如次：司法部大臣西門、財政部大臣

出大、陸軍部大臣克里格、空軍部大臣辛克萊、蘇格蘭事務部大臣羅斯福、
內務部大臣達蘭頓、教育部大臣白特勒、衛生部大臣白朗恩、農林部大臣赫
爾德、飛機生產部大臣格林、軍需總運輸部大臣霍爾斯沃特、糧食部大臣尼爾
森、礦務部大臣羅賓遜、海關稅務部大臣麥基、印度事務部大臣馬丁。

【中央社倫敦二十三日路透電】英

月日國員

請經濟界中之里特爾頓、與雷塞爾斯

力之富。該報稱、首相爲終止內部紛爭計、棄作勇敢之護步、今後視吾
日國人應全力擁護政府。每日前鋒報、對馬吉孫陸軍大臣之去職、表示

不顧一切，以求事務上之效率。新聞紀事兼政治記者謂，新任陸相克里格，乃英國官吏中之最剛毅與最建設而之取消，則表訝異。

軍成立紀念

林勉全蘇將士

【中央社莫斯科廿三日路透電】蘇聯海軍人民委員部長亞夫夫、吳市長國楨、陳部長立夫、張部長嘉璈、翁部長文瀾、三日我軍事委員會間在大禮堂設宴招待駐華各武官，表示

延嗣、孔院長代表張平羣
鄧司長毓麟、興公使艾
致詞。宴後、由中

曲，並加映最近蘇
影片，以助餘興。

以開邊境。甚至回平
氏及俘虜實施難以形容之
虐待。然蘇軍正消滅敵入
抵抗力。而蘇海軍之王
國員。英國軍。事代表團
長丹尼斯將軍。和各國武
爐邊開
意在警惕美

【中央社華盛頓
合衆電】羅斯福現
官暨漁市新開界文化界人
士，分在東西二大廳舉杯

新縣制與新生

(上)

也不易普遍而深入

五日行政院公佈的「地方自治實施方案」內所規定的「地方自治合作之規定」，新縣制發行之人的關係。

成標準」裏面，最後一項列爲「厲行新生活」。爲生活猶之人的靈魂，要以軀體來包容靈魂，要以靈魂去活潑

甚屬「一風行新生活」也。明乎此，我們就可

客屬、共飲紫紅色高加索葡萄酒、並各互祝英勇抗戰的將士健康，四時許我們解纜清楚。

新縣制是甚麼？簡言之，就是更自由而可以推知運動在新縣制中所

二、新生活運動是甚麼？

副參謀總長崇福、孫院長長有任、吳秘書長、于院長有任、吳秘書長、陳海軍總司令紹

量去推動新的政治建設，但是我們要想明瞭

張部長治中、賀司令國光、賀主任耀組、劉次爲、許委員長世英、

2

[illegible]

建國教育與國氣魄

[illegible]

周、盤

怎樣算是民族呢？我
以為具備以下諸點：
一、民族，沉著，如牛。
二、高深，如牛。
三、虛心，不斷求進步。
四、如牛，不斷求進步。
五、如牛，不斷求進步。
六、如牛，不斷求進步。
七、如牛，不斷求進步。
八、如牛，不斷求進步。
九、如牛，不斷求進步。
十、如牛，不斷求進步。
十一、如牛，不斷求進步。
十二、如牛，不斷求進步。
十三、如牛，不斷求進步。
十四、如牛，不斷求進步。
十五、如牛，不斷求進步。
十六、如牛，不斷求進步。
十七、如牛，不斷求進步。
十八、如牛，不斷求進步。
十九、如牛，不斷求進步。
二十、如牛，不斷求進步。
二十一、如牛，不斷求進步。
二十二、如牛，不斷求進步。
二十三、如牛，不斷求進步。
二十四、如牛，不斷求進步。
二十五、如牛，不斷求進步。
二十六、如牛，不斷求進步。
二十七、如牛，不斷求進步。
二十八、如牛，不斷求進步。
二十九、如牛，不斷求進步。
三十、如牛，不斷求進步。
三十一、如牛，不斷求進步。
三十二、如牛，不斷求進步。
三十三、如牛，不斷求進步。
三十四、如牛，不斷求進步。
三十五、如牛，不斷求進步。
三十六、如牛，不斷求進步。
三十七、如牛，不斷求進步。
三十八、如牛，不斷求進步。
三十九、如牛，不斷求進步。
四十、如牛，不斷求進步。
四十一、如牛，不斷求進步。
四十二、如牛，不斷求進步。
四十三、如牛，不斷求進步。
四十四、如牛，不斷求進步。
四十五、如牛，不斷求進步。
四十六、如牛，不斷求進步。
四十七、如牛，不斷求進步。
四十八、如牛，不斷求進步。
四十九、如牛，不斷求進步。
五十、如牛，不斷求進步。
五十一、如牛，不斷求進步。
五十二、如牛，不斷求進步。
五十三、如牛，不斷求進步。
五十四、如牛，不斷求進步。
五十五、如牛，不斷求進步。
五十六、如牛，不斷求進步。
五十七、如牛，不斷求進步。
五十八、如牛，不斷求進步。
五十九、如牛，不斷求進步。
六十、如牛，不斷求進步。
六十一、如牛，不斷求進步。
六十二、如牛，不斷求進步。
六十三、如牛，不斷求進步。
六十四、如牛，不斷求進步。
六十五、如牛，不斷求進步。
六十六、如牛，不斷求進步。
六十七、如牛，不斷求進步。
六十八、如牛，不斷求進步。
六十九、如牛，不斷求進步。
七十、如牛，不斷求進步。
七十一、如牛，不斷求進步。
七十二、如牛，不斷求進步。
七十三、如牛，不斷求進步。
七十四、如牛，不斷求進步。
七十五、如牛，不斷求進步。
七十六、如牛，不斷求進步。
七十七、如牛，不斷求進步。
七十八、如牛，不斷求進步。
七十九、如牛，不斷求進步。
八十、如牛，不斷求進步。
八十一、如牛，不斷求進步。
八十二、如牛，不斷求進步。
八十三、如牛，不斷求進步。
八十四、如牛，不斷求進步。
八十五、如牛，不斷求進步。
八十六、如牛，不斷求進步。
八十七、如牛，不斷求進步。
八十八、如牛，不斷求進步。
八十九、如牛，不斷求進步。
九十、如牛，不斷求進步。
九十一、如牛，不斷求進步。
九十二、如牛，不斷求進步。
九十三、如牛，不斷求進步。
九十四、如牛，不斷求進步。
九十五、如牛，不斷求進步。
九十六、如牛，不斷求進步。
九十七、如牛，不斷求進步。
九十八、如牛，不斷求進步。
九十九、如牛，不斷求進步。
一百、如牛，不斷求進步。

吳南軒

[illegible][illegible][illegible]

一、教育與政治的關係。教育與政治的關係，在現代社會中，是極其密切的。教育不僅是傳授知識，更是塑造國民性、培養公民意識的場所。政治則涉及國家的治理與社會的秩序。二者相互影響，不可分割。

二、教育與經濟的關係。教育為經濟發展提供人才支持，而經濟的發展又為教育提供物質基礎。在現代化過程中，教育與經濟的互動日益頻繁。

三、教育與文化的關係。教育是文化傳承的重要途徑，通過教育，傳統文化得以延續和發展。同時，教育也促進了文化的交流與融合。

四、教育與社會的關係。教育具有社會化功能，能幫助個人適應社會生活，並促進社會的進步與和諧。教育還能激發社會的活力，推動社會改革。

五、教育與個人的關係。教育對個人的成長至關重要，它能提升個人的素質，增強個人的競爭力。教育還能塑造個人的價值觀，引導個人的人生方向。

六、教育與國家的關係。教育是一國之基，國家的興衰與教育水平息息相關。政府應重視教育，加大投入，提高教育質量，以增強國家的綜合實力。

七、教育與國際化的關係。在經濟全球化的今天，教育也呈現出國際化的趨勢。各國之間在教育領域的交流與合作日益密切，共同推動人類文明的進步。

八、教育與未來的關係。面對未來的挑戰與機遇，教育必須不斷創新，適應時代的要求。通過教育，我們能為未來培養更多優秀的人才，創造更美好的生活。

九、教育與環境的關係。教育能增強人們的環保意識，促進可持續發展。通過教育，我們能引導人們樹立正確的生態觀，共同保護我們的地球家園。

十、教育與健康的關係。教育能提升人們的健康意識，促進身心健康的發展。通過教育，我們能引導人們養成良好的生活習慣，提高生活質量。

十一、教育與家庭的關係。教育是家庭的重要組成部分，家庭應重視教育，為孩子提供良好的教育環境。同時，教育也能促進家庭和諧，增進親子關係。

十二、教育與社區的關係。教育能增強社區的凝聚力，促進社區的發展。通過教育，我們能引導人們參與社區活動，共同建設美好社區。

十三、教育與職業的關係。教育為職業發展提供知識和技能支持，而職業的發展又為教育提供實踐機會。二者相互促進，共同推動個人的職業成長。

十四、教育與道德的關係。教育是道德培養的重要途徑，通過教育，我們能引導人們樹立正確的道德觀，增強道德意識。教育還能促進道德實踐，推動社會道德水平的提高。

十五、教育與藝術的關係。教育能培養人們的藝術素養，提高審美能力。通過教育，我們能引導人們欣賞藝術，創造藝術，豐富精神生活。

十六、教育與科學的關係。教育是科學傳播的重要途徑，通過教育，我們能普及科學知識，提高科學素養。教育還能促進科學創新，推動科學事業的發展。

十七、教育與法律的關係。教育能增強人們的法律意識，提高法律素質。通過教育，我們能引導人們遵守法律，維護法律尊嚴。教育還能促進法律實踐，推動法治建設。

十八、教育與宗教的關係。教育能促進宗教與社會的和諧，提高宗教素養。通過教育，我們能引導人們正確認識宗教，尊重宗教信仰自由。

十九、教育與體育的關係。教育能促進體育發展，提高國民體質。通過教育，我們能引導人們參與體育活動，養成運動習慣。教育還能促進體育交流，推動體育事業的繁榮。

二十、教育與娛樂的關係。教育能豐富人們的娛樂生活，提高娛樂素質。通過教育，我們能引導人們健康娛樂，抵制不良娛樂。教育還能促進娛樂創新，推動娛樂產業的發展。

二十一、教育與旅遊的關係。教育能促進旅遊發展，提高旅遊素質。通過教育，我們能引導人們文明旅遊，保護旅遊資源。教育還能促進旅遊交流，推動旅遊事業的繁榮。

二十二、教育與交通的關係。教育能促進交通發展，提高交通素質。通過教育，我們能引導人們遵守交通規則，提高交通安全意識。教育還能促進交通交流，推動交通事業的發展。

二十三、教育與環境保護的關係。教育能增強人們的環境保護意識，促進環境保護事業的發展。通過教育，我們能引導人們參與環境保護活動，共同保護我們的地球家園。

二十四、教育與社會公益的關係。教育能促進社會公益事業的發展，提高社會公益素質。通過教育，我們能引導人們參與社會公益活動，共同建設美好社會。

二十五、教育與國際交流的關係。教育能促進國際交流與合作，提高國際交流素質。通過教育，我們能引導人們參與國際交流活動，共同推動人類文明的進步。

二十六、教育與文化遺產的關係。教育能促進文化遺產的保護與傳承，提高文化遺產素質。通過教育，我們能引導人們認識文化遺產的價值，共同保護我們的文化遺產。

二十七、教育與城市發展的關係。教育能促進城市發展，提高城市素質。通過教育，我們能引導人們參與城市建設活動，共同建設美好城市。

二十八、教育與鄉村振興的關係。教育能促進鄉村振興，提高鄉村素質。通過教育，我們能引導人們參與鄉村振興活動，共同建設美好鄉村。

二十九、教育與區域協調發展的關係。教育能促進區域協調發展，提高區域素質。通過教育，我們能引導人們參與區域發展活動，共同推動區域的繁榮與穩定。

三十、教育與全球治理的關係。教育能促進全球治理，提高全球治理素質。通過教育，我們能引導人們參與全球治理活動，共同推動人類命運共同體的建設。

三十一、教育與人類文明的關係。教育是人類文明的重要組成部分，通過教育，我們能傳承人類文明，創造人類文明。教育還能促進文明交流與融合，推動人類文明的進步。

三十二、教育與未來的關係。教育為未來提供人才支持，而未來的發展又為教育提供物質基礎。在未來的發展過程中，教育與未來的互動日益頻繁。

三十三、教育與個人的關係。教育對個人的成長至關重要，它能提升個人的素質，增強個人的競爭力。教育還能塑造個人的價值觀，引導個人的人生方向。

三十四、教育與社會的關係。教育具有社會化功能，能幫助個人適應社會生活，並促進社會的進步與和諧。教育還能激發社會的活力，推動社會改革。

三十五、教育與國家的關係。教育是一國之基，國家的興衰與教育水平息息相關。政府應重視教育，加大投入，提高教育質量，以增強國家的綜合實力。

三十六、教育與國際化的關係。在經濟全球化的今天，教育也呈現出國際化的趨勢。各國之間在教育領域的交流與合作日益密切，共同推動人類文明的進步。

三十七、教育與環境的關係。教育能增強人們的環保意識，促進可持續發展。通過教育，我們能引導人們樹立正確的生態觀，共同保護我們的地球家園。

三十八、教育與健康的關係。教育能提升人們的健康意識，促進身心健康的發展。通過教育，我們能引導人們養成良好的生活習慣，提高生活質量。

三十九、教育與家庭的關係。教育是家庭的重要組成部分，家庭應重視教育，為孩子提供良好的教育環境。同時，教育也能促進家庭和諧，增進親子關係。

四十、教育與社區的關係。教育能增強社區的凝聚力，促進社區的發展。通過教育，我們能引導人們參與社區活動，共同建設美好社區。

四十一、教育與職業的關係。教育為職業發展提供知識和技能支持，而職業的發展又為教育提供實踐機會。二者相互促進，共同推動個人的職業成長。

四十二、教育與道德的關係。教育是道德培養的重要途徑，通過教育，我們能引導人們樹立正確的道德觀，增強道德意識。教育還能促進道德實踐，推動社會道德水平的提高。

四十三、教育與藝術的關係。教育能培養人們的藝術素養，提高審美能力。通過教育，我們能引導人們欣賞藝術，創造藝術，豐富精神生活。

四十四、教育與科學的關係。教育是科學傳播的重要途徑，通過教育，我們能普及科學知識，提高科學素養。教育還能促進科學創新，推動科學事業的發展。

四十五、教育與法律的關係。教育能增強人們的法律意識，提高法律素質。通過教育，我們能引導人們遵守法律，維護法律尊嚴。教育還能促進法律實踐，推動法治建設。

四十六、教育與宗教的關係。教育能促進宗教與社會的和諧，提高宗教素養。通過教育，我們能引導人們正確認識宗教，尊重宗教信仰自由。

四十七、教育與體育的關係。教育能促進體育發展，提高國民體質。通過教育，我們能引導人們參與體育活動，養成運動習慣。教育還能促進體育交流，推動體育事業的繁榮。

四十八、教育與娛樂的關係。教育能豐富人們的娛樂生活，提高娛樂素質。通過教育，我們能引導人們健康娛樂，抵制不良娛樂。教育還能促進娛樂創新，推動娛樂產業的發展。

四十九、教育與旅遊的關係。教育能促進旅遊發展，提高旅遊素質。通過教育，我們能引導人們文明旅遊，保護旅遊資源。教育還能促進旅遊交流，推動旅遊事業的繁榮。

五十、教育與交通的關係。教育能促進交通發展，提高交通素質。通過教育，我們能引導人們遵守交通規則，提高交通安全意識。教育還能促進交通交流，推動交通事業的發展。

五十一、教育與環境保護的關係。教育能增強人們的環境保護意識，促進環境保護事業的發展。通過教育，我們能引導人們參與環境保護活動，共同保護我們的地球家園。

五十二、教育與社會公益的關係。教育能促進社會公益事業的發展，提高社會公益素質。通過教育，我們能引導人們參與社會公益活動，共同建設美好社會。

五十三、教育與國際交流的關係。教育能促進國際交流與合作，提高國際交流素質。通過教育，我們能引導人們參與國際交流活動，共同推動人類命運共同體的建設。

五十四、教育與文化遺產的關係。教育能促進文化遺產的保護與傳承，提高文化遺產素質。通過教育，我們能引導人們認識文化遺產的價值，共同保護我們的文化遺產。

五十五、教育與城市發展的關係。教育能促進城市發展，提高城市素質。通過教育，我們能引導人們參與城市建設活動，共同建設美好城市。

五十六、教育與鄉村振興的關係。教育能促進鄉村振興，提高鄉村素質。通過教育，我們能引導人們參與鄉村振興活動，共同建設美好鄉村。

五十七、教育與區域協調發展的關係。教育能促進區域協調發展，提高區域素質。通過教育，我們能引導人們參與區域發展活動，共同推動區域的繁榮與穩定。

五十八、教育與全球治理的關係。教育能促進全球治理，提高全球治理素質。通過教育，我們能引導人們參與全球治理活動，共同推動人類命運共同體的建設。

五十九、教育與人類文明的關係。教育是人類文明的重要組成部分，通過教育，我們能傳承人類文明，創造人類文明。教育還能促進文明交流與融合，推動人類文明的進步。

六十、教育與未來的關係。教育為未來提供人才支持，而未來的發展又為教育提供物質基礎。在未來的發展過程中，教育與未來的互動日益頻繁。

六十一、教育與個人的關係。教育對個人的成長至關重要，它能提升個人的素質，增強個人的競爭力。教育還能塑造個人的價值觀，引導個人的人生方向。

六十二、教育與社會的關係。教育具有社會化功能，能幫助個人適應社會生活，並促進社會的進步與和諧。教育還能激發社會的活力，推動社會改革。

六十三、教育與國家的關係。教育是一國之基，國家的興衰與教育水平息息相關。政府應重視教育，加大投入，提高教育質量，以增強國家的綜合實力。

六十四、教育與國際化的關係。在經濟全球化的今天，教育也呈現出國際化的趨勢。各國之間在教育領域的交流與合作日益密切，共同推動人類文明的進步。

六十五、教育與環境的關係。教育能增強人們的環保意識，促進可持續發展。通過教育，我們能引導人們樹立正確的生態觀，共同保護我們的地球家園。

六十六、教育與健康的關係。教育能提升人們的健康意識，促進身心健康的發展。通過教育，我們能引導人們養成良好的生活習慣，提高生活質量。

六十七、教育與家庭的關係。教育是家庭的重要組成部分，家庭應重視教育，為孩子提供良好的教育環境。同時，教育也能促進家庭和諧，增進親子關係。

六十八、教育與社區的關係。教育能增強社區的凝聚力，促進社區的發展。通過教育，我們能引導人們參與社區活動，共同建設美好社區。

六十九、教育與職業的關係。教育為職業發展提供知識和技能支持，而職業的發展又為教育提供實踐機會。二者相互促進，共同推動個人的職業成長。

七十、教育與道德的關係。教育是道德培養的重要途徑，通過教育，我們能引導人們樹立正確的道德觀，增強道德意識。教育還能促進道德實踐，推動社會道德水平的提高。

七十一、教育與藝術的關係。教育能培養人們的藝術素養，提高審美能力。通過教育，我們能引導人們欣賞藝術，創造藝術，豐富精神生活。

七十二、教育與科學的關係。教育是科學傳播的重要途徑，通過教育，我們能普及科學知識，提高科學素養。教育還能促進科學創新，推動科學事業的發展。

七十三、教育與法律的關係。教育能增強人們的法律意識，提高法律素質。通過教育，我們能引導人們遵守法律，維護法律尊嚴。教育還能促進法律實踐，推動法治建設。

七十四、教育與宗教的關係。教育能促進宗教與社會的和諧，提高宗教素養。通過教育，我們能引導人們正確認識宗教，尊重宗教信仰自由。

七十五、教育與體育的關係。教育能促進體育發展，提高國民體質。通過教育，我們能引導人們參與體育活動，養成運動習慣。教育還能促進體育交流，推動體育事業的繁榮。

七十六、教育與娛樂的關係。教育能豐富人們的娛樂生活，提高娛樂素質。通過教育，我們能引導人們健康娛樂，抵制不良娛樂。教育還能促進娛樂創新，推動娛樂產業的發展。

七十七、教育與旅遊的關係。教育能促進旅遊發展，提高旅遊素質。通過教育，我們能引導人們文明旅遊，保護旅遊資源。教育還能促進旅遊交流，推動旅遊事業的繁榮。

七十八、教育與交通的關係。教育能促進交通發展，提高交通素質。通過教育，我們能引導人們遵守交通規則，提高交通安全意識。教育還能促進交通交流，推動交通事業的發展。

七十九、教育與環境保護的關係。教育能增強人們的環境保護意識，促進環境保護事業的發展。通過教育，我們能引導人們參與環境保護活動，共同保護我們的地球家園。

八十、教育與社會公益的關係。教育能促進社會公益事業的發展，提高社會公益素質。通過教育，我們能引導人們參與社會公益活動，共同建設美好社會。

八十一、教育與國際交流的關係。教育能促進國際交流與合作，提高國際交流素質。通過教育，我們能引導人們參與國際交流活動，共同推動人類命運共同體的建設。

八十二、教育與文化遺產的關係。教育能促進文化遺產的保護與傳承，提高文化遺產素質。通過教育，我們能引導人們認識文化遺產的價值，共同保護我們的文化遺產。

八十三、教育與城市發展的關係。教育能促進城市發展，提高城市素質。通過教育，我們能引導人們參與城市建設活動，共同建設美好城市。

八十四、教育與鄉村振興的關係。教育能促進鄉村振興，提高鄉村素質。通過教育，我們能引導人們參與鄉村振興活動，共同建設美好鄉村。

八十五、教育與區域協調發展的關係。教育能促進區域協調發展，提高區域素質。通過教育，我們能引導人們參與區域發展活動，共同推動區域的繁榮與穩定。

八十六、教育與全球治理的關係。教育能促進全球治理，提高全球治理素質。通過教育，我們能引導人們參與全球治理活動，共同推動人類命運共同體的建設。

八十七、教育與人類文明的關係。教育是人類文明的重要組成部分，通過教育，我們能傳承人類文明，創造人類文明。教育還能促進文明交流與融合，推動人類文明的進步。

八十八、教育與未來的關係。教育為未來提供人才支持，而未來的發展又為教育提供物質基礎。在未來的發展過程中，教育與未來的互動日益頻繁。

八十九、教育與個人的關係。教育對個人的成長至關重要，它能提升個人的素質，增強個人的競爭力。教育還能塑造個人的價值觀，引導個人的人生方向。

九十、教育與社會的關係。教育具有社會化功能，能幫助個人適應社會生活，並促進社會的進步與和諧。教育還能激發社會的活力，推動社會改革。

九十一、教育與國家的關係。教育是一國之基，國家的興衰與教育水平息息相關。政府應重視教育，加大投入，提高教育質量，以增強國家的綜合實力。

九十二、教育與國際化的關係。在經濟全球化的今天，教育也呈現出國際化的趨勢。各國之間在教育領域的交流與合作日益密切，共同推動人類文明的進步。

九十三、教育與環境的關係。教育能增強人們的環保意識，促進可持續發展。通過教育，我們能引導人們樹立正確的生態觀，共同保護我們的地球家園。

<

三十一 二 月 十六 日 第七 十一 期 中 號

二二

[illegible]

渝公字第一二

大號
號第七九〇
號三三號
號二一四號
號五三號
號七九四

卷一
一七號

此次中書省議此大中

我倆同窗
同窗同窗

同事五載於
於卅一年

事

告親友

茲鑒購(1786)
請向新橋石庫
人會

山二十號附三號

卷之三

良

上
午
八
時
前
往

二、軍中、大目録、大目録、大目録

政治學校

寄務所

出
下
六

至九時下午安睡至三時

傳記
卷七
二十七
拾遺
不生
效

以失聲明